

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет ГБОУ СО
«СОШ с. Белогорное Вольского района»
Протокол № 1 от 30.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«СОШ с. Белогорное Вольского района»
Носкова Н.В.
Приказ № 216 от 01.09.2021



Учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области
«Средняя общеобразовательная школа
с.Белогорное Вольского района»

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Общие положения

Учебный план ГБОУ СО «СОШ с.Белогорное Вольского района» для обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 28.12.2018 № 345);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СО «СОШ с.Белогорное Вольского района» 2020 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «СОШ с.Белогорное Вольского района». Срок реализации 2020 – 2029 гг.
- Постановление № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993).

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Специальный (коррекционный) класс в ГБОУ СО «СОШ с.Белогорное Вольского района» один. Обучающийся начальной школы обучается инклюзивно, в общем классе.

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ СО «СОШ с.Белогорное Вольского района» обучается инклюзивно в 4 классе 1 ребенок с ОВЗ (умственная отсталость. Вариант 2). В основной школе в специальном 8 «а» коррекционном классе – 1 человек.

Для обучающихся начального и основного общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 45 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 15 и 40 минут.

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант II)
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов и психокоррекционными занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	68	68	439
2. Математика	2.1. Математические представления	68	68	68	68	68	338
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	338
	3.2 Человек	102	102	102	68	68	439
	3.3 Домоводство	-	-	-	102	102	204
	3.4. Окружающий социальный мир	34 34	34 34		68	68	237
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68	68	68	338
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	102	102	507
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	68	68	338
6. Технологии	6.1 Профильный труд	- -	- -	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	68	68	338
Итого		680	680	680	748	748	3 516
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		680	680	680	748	748	3 516
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		102	102	102	102	102	507
2. Предметно-практические действия		102	102	102	102	102	507
3. Двигательное развитие		68	68	68	68	68	338
4. Альтернативная коммуникация		68	68	68	68	68	338
Итого коррекционные курсы		340	340	340	340	340	1 690

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия			2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50

* при реализации индивидуального плана обучения для детей инвалидов устанавливается продолжительность урока 0,5 часа

* коррекционная – развивающая область реализуется при наличии специалистов, в том числе специалистами центра реабилитации.

Учебный план
ГБОУ СО «СОШ с.Белогорное Вольского района»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Классы		Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Учебные предметы							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Математика		1	1	1	1	1	5
Информатика				1	1	1	3
Русский язык		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

**План внеурочной деятельности
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021-2022 учебный год**

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное						
Духовно-нравственное						
Социальное						
Общекультурное	Познай себя	2	2	2	2	2
	Математическая шкатулка	2	2	2	2	2
Итого		4	4	4	4	4

Характеристика предметов учебного плана для 5-9 классов

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5 - 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология (7-9кл.), история Отечества (7-9кл.), география (6-9 кл.), изобразительное искусство(5 кл), музыка (5 кл), физическая культура, трудовое обучение. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

Учебный план имеет необходимое, кадровое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации образовательной деятельности, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.